



Récit d'expérience

Une mare au service des apprentissages

Education aux TICE
Pluridisciplinarité
Enfants acteurs

La mare didactique est un des aménagements principaux mis en place dans l'ancien jardin des sœurs de l'école. Mais ce projet a fait partie intégrante des apprentissages scolaires bien avant de pouvoir observer les premières petites bêtes.

L'école : **Institut Sainte-Ursule**

Type et niveau d'enseignement : maternel, primaire, ordinaire

Nombres d'élèves à l'école : 359

Commune : Namur

Province : Namur

Personne interrogée pour ce récit : Laure Gatellier, institutrice

Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

Le projet global

Mare, potagers, cabanes en saule, pré fleuri ont pris place dans l'ancien jardin des sœurs, entièrement réhabilité et rendu accessible aux enfants. Dans la cour, des bacs sur roulettes contenant des petits fruitiers et fraisiers ont été placés pour délimiter la zone plus calme de la cour de récréation, là où on ne court pas, où les ballons sont interdits.

Aperçu de la cour de récréation

Les espaces extérieurs de l'école sont constitués de 4 parties : un jardin (1400 m²) jusqu'alors inutilisé, un terrain de foot (300 m²), la cour des primaires (2190 m²) et la cour des maternelles (500 m²).

« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

Récit d'expérience

Sur fonds propres de l'école, une intervention préalable d'un ouvrier a permis de déblayer l'ancien jardin des sœurs jusqu'alors inutilisé et délaissé. Un pré-trou a également été creusé à la pelleuse...en deux fois, car il a fallu rectifier l'emplacement ... trop près du mur (suite à une visite de la coach tombée très à propos). Une barrière a ensuite été placée pour sécuriser l'accès.

A partir de là, tout a été pris en charge par les enfants ! Creuser, tamiser la terre, déterrer bon nombre d'anciens déchets (dont une marmite !), faire une tranchée, réaliser les paliers, circuler prudemment, transporter les seaux de terre et de cailloux, ... Tout un travail d'équipe qui a permis de développer l'esprit de collaboration, la persévérance, le jusqu'au-boutisme, la patience...

Au-delà de ces compétences de savoir-être et de savoir-faire, le projet a permis de travailler de nombreuses compétences disciplinaires grâce à la réalisation d'une vidéo, en parallèle de toutes les étapes, par les élèves d'une classe de 5-6e année.

Préalablement à la construction de la mare, les élèves avaient consulté des ouvrages traitant du sujet et avaient listé les principales étapes de la construction. Ils ont donc travaillé des compétences de lecture : effectuer une lecture sélective, élaborer des significations, dégager l'organisation du texte. Ensuite, sur base de ces informations, de la journée passée à aménager la mare et des photos et vidéos prises, un réel projet d'écriture a vu le jour. Les élèves ont pu exercer pratiquement toutes les compétences du domaine « écrire » en réalisant la vidéo de présentation! Choix des images appropriées, orientation de leur écrit en fonction du destinataire (public large !), élaboration de contenus à partir des documents lus et de leur expérience, mise en forme du texte (cohérence, lexique approprié, présentation). De plus, ils ont été initiés à l'utilisation d'un logiciel de montage (movie maker).



Pour aller plus loin :

- LA référence biblio (livre, site Internet...) conseillée par le responsable du projet :
Le logiciel movie maker : www.windows-movie-maker.org/fr/
- LA référence biblio conseillée par le coach qui a accompagné l'école :
« Guide pratique : Un coin nature avec des jeunes »; GoodPlanet Belgium
« J'aménage ma mare naturelle - Edition Terre Vivante »
- Site Internet de l'école :
Vidéo de la mare : <https://www.youtube.com/watch?v=A16kEnPdGHk>

Validation : Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet www.oselevert.be par le responsable du projet : 12/10/17

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur www.oselevert.be, sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.