



Récit d'expérience

La nature sur roulettes dans le centre-ville

Délimitation amovible
Cour enclavée
Vignes

*Quand l'école ne dispose que de 1250 m² de macadam comme cour de récré pour 620 élèves du primaire et 900 étudiants du secondaire et que cette surface doit rester disponible pour les activités culturelles du centre ville, que reste-t-il comme solution pour amener de la nature ?
Utiliser les murs et placer des bacs amovibles !*

L'école : **Communauté Scolaire Sainte-Marie, Namur**

Type et niveau d'enseignement : maternel, primaire, ordinaire

Nombres d'élèves à l'école : 600

Commune : Namur

Province : Namur

Personne interrogée pour ce récit : Paul-Aymeric Toussaint, directeur du fondamental
Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

Aperçu de la cour de récréation

La cour de récré du primaire, partagée avec le secondaire, est entièrement bétonnée et encerclée par les bâtiments de l'école. Ces espaces génèrent de nombreux conflits, pris en main par le projet «Graine de médiateurs» (Université de Paix).

« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de
la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

Récit d'expérience

Cette cour de récréation se situe dans le centre-ville historique de Namur, entourée de hauts bâtiments, ne laissant apercevoir aucune vie à l'horizon. Elle est occupée par plus de 1500 élèves des écoles primaire et secondaire, séparés seulement par quelques barrières Nadar rouges. Y apporter de la nature répondait à un manque criant, un besoin vital !

Malheureusement, faire sauter le béton ou amener des terres pour plantations n'étaient pas une option : la cour accueillant régulièrement des manifestations culturelles extérieures nécessitant de l'espace.

Faute d'horizontalité, la majorité du projet a donc cherché la verticalité ! Des bacs de plantation ont été placés entre les bancs situés le long des murs afin d'accueillir des vignes pour végétaliser un maximum les façades bien ensoleillées. Construits sur mesure sur base des recommandations du propriétaire du domaine viticole proche de l'école, les bacs ont été équipés de paillasse à béton pour permettre à la vigne de grimper. Les variétés locales ont été sélectionnées et plantées au printemps.

Pour malgré tout remplacer les barrières par quelque-chose de plus agréable et naturel, c'est l'option de bacs de plantations amovible sur roulettes qui a été choisie. Toutefois, au vu du volume (et donc du poids) souhaité et de la fréquence de déplacements lors des récréations, le choix des roulettes était crucial. Pour cela, l'école a pu bénéficier de l'expérience (malheureuse) d'une école voisine. En effet, cette dernière, ayant également construit des bacs amovibles, avait choisi un modèle de roulettes bon marché. Malheureusement, celles-ci ont été endommagées dès le remplissage du bac et les premiers déplacements. Des roulettes semblables à celles des conteneurs à poubelles de l'école sont donc venues les remplacer.

Une fois « le couvert » assuré, l'école a pu compléter son projet par « le gîte » : refuges à insectes et nichoirs sont venus égayer les autres murs de la cour de récréation.



Pour aller plus loin :

- Les références biblios (livre, site Internet...) conseillées par le responsable du projet :
Des alternatives aux plantes invasives « Plantons autrement », AlterIAS
Fiche pratique du Réseau Wallonie Nature : « La vigne sauvage » biodiversite.wallonie.be
- LA référence biblio conseillée par le coach qui a accompagné l'école :
Les conseils du viticulteur de la région : www.domaine-du-chenoy.com/
- Site Internet de l'école :
www.sainte-marie-namur.be

Validation : Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet www.oselevert.be par le responsable du projet : 9/10/17

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur www.oselevert.be, sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.