Note d’engagement des différents acteurs

dans le cadre du projet « Ose le vert, Recrée ta cour »

**Contexte**

***Une cour de récré avec de multiples acteurs et actrices.***

*Enfants, accueillant.e.s, enseignant.e.s, parents, direction, personnel technique, PMS, PSE, PO… parcourent à un moment ou un autre la cour de récréation. C’est un espace partagé, un carrefour où se croisent toutes ces personnes. D’autres l’utilisent en dehors des temps scolaires (mouvements de jeunesse, plaines de vacances, clubs sportifs, stages…). Tous ces acteurs et actrices gagnent à être également intégré-e-s dans les démarches de réflexion, d’aménagements et d’utilisation de la cour de récré. Cette implication est primordiale pour assurer la continuité des projets, le respect des aménagements, entendre leurs besoins, points de vue, ressources…*

Extrait de « Recrée ta cour - Des espaces scolaires extérieurs à penser, aménager et vivre collectivement »

Les retours d’expérience des précédentes éditions[[1]](#footnote-2) soulignent l’importance d’impliquer dans le projet « Ose le vert, Recrée ta cour » le maximum d’acteurs concernés par les espaces extérieurs scolaires, pour l’ensemble des phases, depuis l’identification des besoins et réflexion, jusqu’à l’utilisation et entretien/gestion des espaces en passant par la mise en œuvre (infrastructurelle, pédagogique), pour s’assurer que chacun donne **une place centrale à l’enfant**.

**Ecole-Implantation concernée**

Nom de l’école :……………………………………………………………………………………………………………………………………

Nom de l’implantation concernée par le projet :……………………………………………………………………………….…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Rue : …………………………………………………………………………………………………………………………N°:…………………….

Code postal :……………………. Commune:………………………………………………………………………………………………..

**Engagements des différents acteurs**

L’ensemble des acteurs présents dans les espaces concernés s’engagent à collaborer afin de garantir la mise en œuvre, le respect et la pérennité des espaces aménagés et de répondre aux différents besoins identifiés des enfants.

*Indiquez les nom, prénom et signature pour chaque acteur.*

***Direction Pouvoir Organisateur***

***Equipe enseignante Equipe extrascolaire (tps de midi, après 16h)***

***Personnel d’entretien des locaux Personnel d’entretien des espaces extérieurs***

***Représentants des élèves Représentants des parents***

***Autres utilisateurs des espaces extérieurs (mouvement de jeunesse, associations, voisins…)***

*Si pertinent*

***Le/la concierge***

*Si pertinent*

1. Voir notamment les études d’impact du projet « Ose le vert, Recrée ta cour » sur les pratiques professionnelles des enseignants, de l’Accueil Temps libre et sur les interactions scolaires/extrascolaires à retrouver sur www.oselevert.be/outils-incontournables [↑](#footnote-ref-2)