



Récit d'expérience

A Lonzée, on ose le vert ... et l'aventure!

Talus aménagé
Sentier sensoriel
Expression scénique

Le talus est le terrain de jeux préféré des enfants. Il nous a semblé opportun de l'aménager pour le sécuriser et le rendre plus agréable (à force de grimper, le sol était à nu).

L'école : **Ecole libre Lonzée**

Type et niveau d'enseignement : maternel, primaire, ordinaire

Nombres d'élèves à l'école : 76 maternelles et 131 primaires

Commune : Gembloux

Province : Namur

Personne interrogée pour ce récit : Marie-Luce Jonckers, titulaire 6ème primaire

Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

Le projet global

Notre idée de départ était d'amener plus de nature pour embellir la cour ainsi que d'aménager notre terrain d'aventures pour amener les enfants dans la nature.

Aperçu de la cour de récréation

La cour de récréation de 600m² est essentiellement bétonnée. Elle est divisée en 3 zones : une zone pour courir avec ballon, une zone pour courir sans ballon, une zone zen (où on ne peut pas courir).

Le terrain d'aventures a une superficie de plus ou moins 900 m² (un plateau, un talus, un plateau avec un bac à sable).



« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de
la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

Récit d'expérience

Nous souhaitons rendre l'accès au terrain d'aventures plus régulier pour que les enfants bénéficient de cet espace vert ! Les enfants souhaitaient des « coins » : coin pour se reposer, grimper, se cacher, discuter, escalader, observer, jouer, ... Suite au concours de dessins, les idées ont fusé et nous avons tenté de répondre à leurs attentes.

Nous avons récupéré 2 toboggans permettant de créer un espace de jeux dans le talus. Grâce à nos papas bricoleurs et astucieux, ces toboggans ont été fixés avec à une barre à béton pliée et enfoncée dans le sol. Nous avons placé une corde à nœud près de l'un et une pente d'escalade pour l'autre.

Dans une structure en béton existante, les papas ont construit un cadre en bois fait de cases afin de les remplir de balles de tennis, sable, galets, tissus, Les enfants peuvent maintenant « réveiller leurs pieds » pendant la récréation.

Lors d'une visite de notre coach, Céline, nous avons construit une cabane en saule. Deux autres, plus petites, viennent compléter l'espace « se cacher- discuter ».

Des plantations et semis indigènes embellissent le talus.

Nous avons planté un pommier ainsi que des petits fruitiers (framboisiers, ...) : compote et grappillages seront au rendez-vous.

Une scène, délimitée par une bordure en bois et recouverte de copeaux, a pris place sur une extrémité du terrain. Des billots de bois enfoncés dans le sol servent de sièges. Un tableau fixé sur des pieux, permet une classe extérieure.

Dans la cour de récréation, les bacs de plantation d'aromatiques et de fraisiers, placés à proximité de la grille, accueillent les enfants à leur arrivée.

La structure de l'hôtel à insectes a été fabriquée par un papa. Les enfants ont travaillé en ateliers pour le remplir. Un panneau pédagogique explique l'occupation de l'hôtel.



Pour aller plus loin :

- LA référence biblio (livre, site Internet...) conseillée par le responsable du projet : AlterIAS : « Des alternatives aux invasives- plantons autrement, le jardin, un refuge pour la biodiversité »
- LA référence biblio conseillée par le coach qui a accompagné l'école : Manuel « Sécurité des aires de jeux » SPF Economie
- Liens intéressants :
pinterest- mots clés : aménagement talus en pente/ toboggan talus/ cour de récréation aménagement/ parcours sensoriels extérieur/ aire de jeux enfant jardin /cabane en saule, ...

Validation : Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet www.oselevert.be par le responsable du projet : 20/11/17

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur www.oselevert.be, sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.